

**Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей  
промышленности Тверской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Калашниковский колледж»



И.В. Иванова



2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Квалификация (и) выпускника**  
техник

2025 год

## Структура основной профессиональная образовательной программы

1	<b>Общие положения</b>	3
	1.1. Введение	3
	1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
	1.3. Срок освоения ППССЗ	5
	1.4. Трудоемкость ППССЗ	5
	1.5. Требования к абитуриентам	6
	1.6. Востребованность выпускников	6
	1.7. Возможности продолжения образования выпускника	6
	1.8. Основные пользователи ППССЗ	7
2	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	7
	2.1. Область профессиональной деятельности	7
	2.2. Объекты профессиональной деятельности	7
	2.3. Виды профессиональной деятельности	7
3	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	9
	3.1. Общие компетенции	9
	3.2. Профессиональные компетенции	10
	3.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	11
	3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
4	<b>Документы, отражающие содержание и организацию образовательного процесса</b>	18
	4.1. Календарный учебный график	18
	4.2. Учебный план	18
	4.3. Рабочие программы дисциплин	21
	4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	23
	4.5. Программа производственной практики (преддипломной)	23
5	<b>Оценка качества освоения ППССЗ</b>	23
	5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих	23
	5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	24
6	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	25
	6.1. Кадровое обеспечение	25
	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	25
	6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	26
	6.4. Базы практики	27
7	<b>Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	28
8	<b>Приложения</b>	30
	1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	
	2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	3. Календарный учебный график	
	4. Учебный план	
	5. Рабочие программы дисциплин	
	6. Рабочие программы профессиональных модулей	
	7. Программа производственной практики (преддипломной)	
	8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	
	9. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП	
	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Калашниковский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базового уровня, на базе основного общего образования.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07 мая 2014 года.

ППССЗ обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и качественную подготовку обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ООП по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012, № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и

ландшафтное строительство» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014, № 461;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (ред. от 15.12.2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199, ред. от 25.11.2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изм. от 03.02.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями № 613 от 29.06.2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;
- Устав ГБПОУ «Калашниковский колледж».

Кроме того, при разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» использованы следующие рекомендованные источники:

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах

освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальностей, утвержденное приказом № 3 от 19.01.2015 г.

### 1.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования	техник	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

### 1.4. Трудоемкость ППССЗ

**Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Индекс учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, часы
ОГСЭ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>
	Базовая часть	432
	Вариативная часть	36
ЕН	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>192</b>
	Базовая часть	192
	Вариативная часть	0

П	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2364</b>
	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<b>580</b>
	Базовая (общепрофессиональная) часть	468
	Вариативная часть	112
	<i>Профессиональный модуль</i>	<b>1784</b>
	Базовая часть	1032
	Вариативная часть	752
<b>Общая трудоемкость ППССЗ</b>		<b>3024</b>

**Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

### 1.5. Требования к абитуриентам

При поступлении на обучение по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» абитуриент должен иметь документ государственного образца о получении образования (основного общего образования или основного (полного) общего).

### 1.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в организациях и на предприятиях города Лихославль, Лихославльского района и Тверской области.

### 1.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» подготовлен к освоению ООП ВПО.

## **1.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели и сотрудники ГБПОУ «Калашниковский колледж»;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнеры по реализации ППССЗ

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного

строительства.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**В области проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства:**

применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;

выполнять изыскательские работы на объекте;

пользоваться приборами и инструментами;

проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

составлять ведомости объемов различных работ;

рассчитывать сметы на производство различных работ;

составлять календарный график производства различных работ;

согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

**В области ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству:**

осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

применять методы маркетинговых исследований;

изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

организовывать подготовительные работы на объекте;

организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;  
 организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;  
 обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;  
 сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;  
 выявлять отклонения и анализировать причины,  
 корректировать выявленные отклонения;  
 определять эффективность выполненных работ.

**В области внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства:**

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;  
 выбирать необходимую современную технологию для апробации;  
 разрабатывать программу внедрения технологии в производство;  
 обеспечивать внедрение технологии на основе программы;  
 проводить анализ эффективности апробированной технологии;  
 определять потребности заказчика;  
 представлять информацию о современных технологиях заказчику;  
 предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;  
 консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

**В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

выполнять работы по профессии «Садовник».

### **3. Требования к результатам освоения ПССЗ**

#### **3.1. Общие компетенции**

Техник по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Профессиональные компетенции

Техник по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
	ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному	ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

строительству	ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Выполнение работ по профессии «Садовник»

### 3.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Результаты освоения ППСЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>уметь:</b> аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять сущность профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии;

		<p><b>знать:</b></p> <p>перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире.</p>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p>
ОК 3.	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>нести ответственность за выполнение профессиональных задач;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
ОК4.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач.</p>
ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.</p>
ОК 6.	<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями;</p>

	руководством, потребителями.	<b>знать:</b> методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>уметь:</b> проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы; <b>знать:</b> методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>уметь:</b> самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации; <b>знать:</b> методы и способы повышения квалификации личного и профессионального характера.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> анализировать инновации в области профессиональной деятельности; <b>знать:</b> методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	<b>иметь практический опыт:</b> проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ <b>уметь:</b> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); выполнять изыскательские работы на объекте;
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию	

		<p>пользоваться приборами и инструментами;  проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;  согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;  составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;  составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;  выполнять разбивочные и посадочные чертежи;  применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;  составлять ведомости объемов различных работ;  рассчитывать сметы на производство различных работ;  составлять календарный график производства различных работ;  согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p><b>знать:</b>  стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);  законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;  основы геодезии и геоластики;  гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;  специализированные приборы и инструменты;  методы проектирования объектов;  законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;  основные принципы композиции пейзажей;  современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;  компьютерные программы для ландшафтного проектирования;  нормативные требования к оформлению</p>
--	--	--

		проектно-сметной документации; основы психологии общения
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</p> <p>организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;</p> <p>применять методы маркетинговых исследований;</p> <p>изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</p> <p>разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;</p> <p>проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;</p> <p>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</p> <p>организовывать подготовительные работы на объекте;</p> <p>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ;</p>
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	

		<p><b>знать:</b></p> <p>способы поиска информации;</p> <p>инструменты маркетинговых исследований;</p> <p>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>методы оценки стратегии конкурентов;</p> <p>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</p> <p>основные методы и системы сбыта услуг;</p> <p>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</p> <p>особенности почвы на объекте;</p> <p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</p> <p> типовые должностные инструкции подчиненных;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>порядок организации подготовительных работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ</p>
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</p>
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	<p>внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</p>
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	<p><b>уметь:</b></p> <p>изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</p> <p>выбирать необходимую современную</p>

		<p>технологии для апробации;          разрабатывать программу внедрения технологии в производство;          обеспечивать внедрение технологии на основе программы;          проводить анализ эффективности апробированной технологии;          определять потребности заказчика;          представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;          консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>источники и способы получения информации;          способы систематизации информации и создания базы данных;          современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;          проектные технологии;          средства и способы внедрения современных технологий;          методы оценки эффективности внедрения современных технологий;          психологию общения;          основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ</p>
--	--	--

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

По окончании обучения выпускники должны освоить указанные области и объекты профессиональной деятельности и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ приведена в Приложении 2.

## 4. Документы, отражающие содержание и организацию

## **образовательного процесса**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе обучения, что позволяет на следующих курсах приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. При реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели (1 год), в том числе: 39 недель - теоретическое обучение (при обязательной

учебной нагрузке 36 часов в неделю), 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

В соответствии со спецификой ППСЗ реализуется естественнонаучный профиль общеобразовательной подготовки.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования включает:

- общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору из обязательных предметных областей), базовые
- общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору из обязательных предметных областей), профильные
- учебные дисциплины дополнительные.

В учебном плане 30 часов отводится на индивидуальный учебный проект, который выполняется обучающимся под руководством преподавателей по выбранной дисциплине общеобразовательного цикла.

### **Программа подготовки специалистов среднего звена**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой V ФГОС СПО (п.5.1.5.2 ФГОС), и в соответствии с регламентом ФГОС составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, и т.д.

ОПОП по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное

строительство» предполагает изучение следующих учебных циклов (п.6.1. ФГОС):

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл- ЕН;
- профессиональный цикл- П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» предусмотрено использование 900 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен следующим образом.

Учебная дисциплина/профессиональный модуль	Количество часов
<b>Цикл ОГСЭ</b>	
Основы делового общения	36
<b>Цикл ОП</b>	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58
Основы предпринимательской деятельности	54

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» на изучение профессиональных модулей на 752 часа.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся после освоения теоретического содержания профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности.

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. На весь период обучения запланировано выполнение курсовых работ по ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» и ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства».

На самостоятельную работу по очной форме обучения учебным планом предусмотрено 1512 ч (50% от общего объема времени, отведенного на освоение ППСЗ).

Государственная итоговая аттестация (6 недель) включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки и проведения аттестации регламентируется программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, разрабатываемой и утверждаемой в колледже ежегодно.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 4.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин по специальности среднего профессионального

образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разработаны преподавателями ГБПОУ «Калашниковский колледж», рассмотрены предметными комиссиями, утверждены директором, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 5.

### Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.1
ОГСЭ.02.	История	Приложение 5.2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОГСЭ.04.	Основы делового общения	Приложение 5.4
ОГСЭ.05.	Физическая культура	Приложение 5.5
ЕН.01.	Математика	Приложение 5.6
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 5.7
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	Приложение 5.8
ОП. 01.	Экономика организации	Приложение 5.9
ОП. 02.	Основы менеджмента	Приложение 5.10
ОП. 03.	Охрана труда	Приложение 5.11
ОП. 04.	Ботаника с основами физиологии растений	Приложение 5.12
ОП. 05.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Приложение 5.13
ОП. 06.	Основы садово-паркового искусства	Приложение 5.14
ОП. 07.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Приложение 5.15
ОП. 08.	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Приложение 5.16
ОП. 09.	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 5.17
ОП. 10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 5.18
ОП. 11.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.19

#### 4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 6).

##### Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.	Наименование профессиональных модулей	Приложение
1	2	3
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Приложение 6.1
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Приложение 6.2
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Приложение 6.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии	Приложение 6.4

#### 4.5. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение 7).

### 5. Оценка качества освоения ППСЗ

#### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную

(итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка освоения основ военной службы.

## **5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой государственной аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения (Приложение 8).

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 9).

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в соответствии с требованиями п. 7.16 обеспечена учебной и - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное

строительство» обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Список используемой литературы приведен в Приложении № 10

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 11).

Реализация ППССЗ предполагает наличие следующих учебных кабинетов, лабораторий и других помещений.

Кабинеты

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- ботаники и физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### Лаборатории

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства

#### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
- актовый зал.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6.4 Базы практики**

Основными базами практики студентов являются предприятия различных форм собственности и организации Лихославльского района, Спировского района и других районов Тверской области с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в рамках изучения профессиональных модулей и является их составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Калашниковский колледж» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденной Программой по воспитательной работе и Уставом Колледжа.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Колледже. Представители Студенческого совета принимают активное участие в поселковых, районных и областных молодежных проектах, регулярно проводится старостат.

В целях координации и совершенствования воспитательной работы Колледжем установлены партнерские отношения с такими организациями как отдел по физической культуре администрации Лихославльского района, Комитетом по делам молодежи, Научно-историческим поисковым клубом «Поиск».

Общей целью воспитания студентов колледжа необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

Главной задачей в воспитательной работе со студентами следует считать создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

### *1.Гражданско-правовое воспитание студентов.*

Формирование социально-активных студентов – граждан России, является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную связь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

### *2.Культурно-нравственное воспитание студентов.*

Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственное, эстетическое и физическое воспитание. Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой

культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

Эстетическое воспитание предполагает формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. Большое значение для становления личности имеет здоровый образ жизни студентов, который формируется во многом в системе физического воспитания в колледже.

### *3. Физкультурно-массовая работа.*

В нашем колледже обеспечивается взаимодействие учебного и внеучебного процесса физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом.

### *4. Профессионально-трудовое воспитание студентов.*

В результате профессионально – трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика. Способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией. Поэтому в колледже профессионально-трудовое воспитание студентов осуществляется как специально организованный и контролируемый процесс, который готовит студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанной с экономическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

### *5. Студенческое самоуправление.*

Основными функциями студенческого самоуправления в колледже являются:

- Представление интересов студенчества в администрации образовательного учреждения.
- Взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществление учебной и воспитательной работы со студентами в различных аспектах жизнедеятельности.
- Формирование и обучение студенческого актива образовательного учреждения.

### *6. Информационное воспитание студентов.*

Информационное обеспечение студентов является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации внеучебной воспитательной работы. В колледже необходимо создать единое информационное пространство, принципами которого являются: -

заинтересованность студентов, сотрудников и преподавателей в подаче и получении информации.

- формирование у студентов культуры восприятия информации:

Для успешной организации этой работы мы успешно используем информационные возможности библиотеки, информационные стенды.

Вся программа воспитательной работы в колледже строится на основе Концепции воспитательной работы.

## **8. Приложения**

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7. Программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Приложение 9. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ

Приложение 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса