

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛАШНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета «28» января 2020 г.  
протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБПОУ

«Калашниковский колледж»

С.Б.Сергеев

2020г.



№ 5.2

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке организации и осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам в  
ГБПОУ «Калашниковский колледж»**

Калашниково  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом колледжа; с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленных письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242; и определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Дополнительное образование включает в себя следующие подвиды: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Дополнительное образование реализуется за счет дополнительных образовательных программ:

- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ;
- дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Дополнительные образовательные программы – образовательные программы различной направленности, реализуемые в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования, за пределами определяющих их статус основных образовательных программ.

1.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.5. Работа кружков, секций, студий в профессиональной образовательной организации за рамками соответствующего федерального государственного образовательного стандарта является дополнительным образованием – видом образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.6. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки

обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2. Цели и задачи дополнительного образования для детей и взрослых в колледже**

2.1. Система дополнительного образования в колледже создана в целях формирования единого образовательного пространства колледжа, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

2.2. Задачами дополнительного образования детей и взрослых являются:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся;

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- организация свободного времени детей и взрослых;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Организация дополнительного образования в колледже**

3.1. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования обучающихся в колледже.

3.2. Работа дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

3.3. Структура дополнительного образования определяется целями и

задачами дополнительного образования обучающихся, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает следующие компоненты: курсы для детей и взрослых; студии, секции, кружки различной направленности (далее – объединения).

3.4. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по инициативе колледжа при наличии квалифицированных кадров и необходимой материально-технической базы с учетом интересов обучающихся.

Колледж вправе заявить о лицензировании образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в установленном законодательством РФ порядке.

3.5. Руководителями дополнительного образования в колледже являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее - УВР) который организует деятельность дополнительного образования и несет ответственность за ее результаты.

3.6. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями

3.7. Прием обучающихся в дополнительное образование осуществляется на основе их свободного выбора.

3.8. В состав творческих объединений кружков, студий, секций входит не менее 10 человек.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.10. Занятия творческих объединений начинаются не позднее 1 октября и заканчиваются 30 мая.

3.11. Расписание занятий по программам дополнительного образования на полугодие составляется с учетом рационального

распределения свободного времени и занятости студентов в колледже и по основному расписанию занятий.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией колледжа, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.12. Работа в системе дополнительного образования проводится в течение всего учебного года.

3.13. В каникулярное время колледж может открывать в установленном порядке лагерь на своей базе, создавать временные молодежные объединения с привлечением педагогов дополнительного образования.

#### **4. Основы деятельности дополнительного образования**

4.1. Колледж самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом возрастных особенностей и запросов обучающихся, потребностей семьи, самого образовательного учреждения, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

4.2. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием.

Колледж ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.3. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы дополнительного образования, которые утверждаются директором колледжа.

4.4. Занятия в системе дополнительного образования проводятся по

группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

4.5. Расписание занятий в системе дополнительного образования составляется по мере формирования объединения, утверждается заместителем директора по учебной работе; изменения в расписание вносятся на основании представления руководителя объединения.

4.6. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования.

4.7. Объединения дополнительного образования могут участвовать в мероприятиях с обучающимися колледжа (групповые, общеколледжные) с целью активизации внеклассной работы в колледже.

4.8. При реализации дополнительных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем объединением, так и по группам (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.9. Колледж определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, подготовленные праздники, выставки, спектакли, спортивные соревнования и

др.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1 Участниками процесса дополнительного образования колледжа являются обучающиеся колледжа, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. К педагогической деятельности по дополнительному образованию допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

5.3. Обучающиеся имеют право на:

уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений, защиту от всех форм физического и морального оскорбления;

занятие в объединениях разной направленности в течение одного учебного года;

изменять направления обучения в течение года;

обращение к заместителю директора по УВР колледжа для разрешения конфликтных ситуаций.

5.4. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав Колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся, соблюдать Положение о дополнительном образовании и иные локальные акты;
- бережно относиться к имуществу колледжа;
- выполнять требования педагога дополнительного образования, руководителя кружка;

- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, санитарии и гигиены, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

5.5. Педагоги дополнительного образования имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободно выбирать и использовать методики обучения, воспитания, учебные пособия и материалы;
- определять содержание деятельности объединения, разрабатывать авторские программы, методы оценки знаний и умений обучающихся;
- вести методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников;
- повышать свою квалификацию;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

5.6. Колледж устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) педагогам дополнительного образования, руководителям кружков и секций на основе Единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и с учетом рекомендаций аттестационной комиссии.

5.7. Администрация колледжа, в лице директора, может по своему усмотрению выплат стимулирующего характера в пределах выделенных средств.

5.8. Отношения работника ведущего дополнительное образование и администрации колледжа регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

5.9. Контроль за деятельностью дополнительного образования, качеством и эффективностью работы объединений осуществляют директор колледжа, заместитель директора по УВР.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов колледжа организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

6.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

6.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным

программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.